

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской
области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ И.Р.Машнина
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП 5 Безопасность жизнедеятельности

по специальности/профессии

16675 Повар

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Профессиональным стандартом Повар (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09. 2015 г. N 610 н), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от 28.09.2023г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии _____ (наименование МК)
Протокол № _____ от _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для групп коррекционной направленности «Оленегорского горнопромышленного колледжа» создана на основе составлена на основе авторской программы М. П. Фролова, М. В. Юрьевой, В. П. Шолох, в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по «основам безопасности жизнедеятельности.»

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание авторской программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ

Дети со сложной структурой дефекта испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения. Большинство школьников отличаются интеллектуальной пассивностью, безынициативностью. Цель ОБЖ – формирование и совершенствование у учащихся со сложной структурой дефекта знаний и умений, способствующих их социализации, снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности.

Программа по ОБЖ для коррекционных групп является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия;
2. Оружие массового поражения;
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму;
4. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера;

5. Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций;

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди подростков увеличены часы по изучению правил дорожного движения.

2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в колледже.

3. В связи с увеличением числа преступлений направленных против подростков, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
16675 «Повар»

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся по профессии «повар» максимальная учебная нагрузка составляет 56 часов, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 56 часа;
- 1 курс 1 семестр – 16 часов;
- 1 курс 2 семестр – 20 часа;
- 2 курс 3 семестр – 20 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>56</i>
практические занятия	<i>-</i>
Зачет	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.		12
Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации техногенного, природного характера. Факторы их проявления. Способы защиты от ЧС природного и техногенного характера.	4
Тема 2. Масштаб распространений чрезвычайных ситуаций и их последствия.	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов. Система оповещения при ЧС природного и техногенного характера. Понятие и функции системы РСЧС	2
Тема 3. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности.	ППБ и ПБ в образовательных учреждениях. Способы оповещения и эвакуации в случаях пожар. Виды и способы использования индивидуальных средств пожаротушения	2
Тема 4. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях.	Индивидуальные и коллективные средства защиты от опасных производственных факторов	2

Тема 5. Чрезвычайные ситуации в Северо-Западном федеральном округе.	Потенциально опасные производственные объекты в Северо-Западном федеральном округе. Меры по обеспечению безопасности населения при возникновении внештатных ситуаций	2
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		12
Тема 6. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Причины совершения террористических актов и их последствия.	4
Тема 7. Экстремизм и экстремистская деятельность.	Причины и следствия проявления экстремистских действий. Терроризм, как следствие экстремизма.	2
Тема 8. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Социальные проблемы в обществе. Пути их решения как один из методов противодействия террористической и экстремистской деятельности.	2
Тема 9. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Соблюдение норм и правил культуры жизнедеятельности. Правила действия при угрозе различных форм проявления экстремистского поведения и угрозах совершения террористических актов.	2
Тема 10. Как вести себя, если вы попали в	Семь основных правил поведения при захвате в заложники.	2

заложники.		
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	Классификация преступлений. Виды ответственности за совершенное преступление.	8
Тема 11. Виды преступлений против личности.		2
Тема 12. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде.	Формы и методы обеспечения личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде.	2
Тема 13. Информационная безопасность.	Виды и способы влияния СМИ на национальную безопасность. Меры по соблюдению мер информационной безопасности.	2
Тема 14. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений.	Виды современных молодежных увлечений. Их возможные негативные стороны в области личной безопасности.	2
Раздел 2. Оружие массового поражения		10
Тема 15. Характеристика оружия массового поражения.	Виды ОМП. Их воздействие на человека. Меры и способы защиты от ОМП.	2
Тема 16. Защита от аварийно химически опасных веществ (АХОВ).	Алгоритм защиты и эффективные способы защиты от АХОВ.	4

Тема 17. Защита от боевых отравляющих веществ (БОВ)	Алгоритм защиты и эффективные способы защиты от БОВ.	2
Тема 18. Защита от ионизирующего излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения местности.	Алгоритм защиты и эффективные способы защиты от БОВ. Использование приборов для определения степени радиоактивности и степени заражения местности.	2
Раздел 5. Структуры осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий.		8
Тема 19. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структура.	Структура РСЧС. Ее предназначение и функционирование. Цели и задачи МЧС. Его структура.	2
Тема 20. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.	Способы и виды оповещения. Действия населения при получении сигнала оповещения.	2
Тема 21. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения при ЧС.	Устройство и порядок надевания противогаза, респиратора, ОЗК и Л-1. Виды и устройство коллективных средств защиты населения при ЧС.	4
Раздел 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		6

Тема 26. Оказание первой медицинской помощи при травмах конечностей, живота, черепно-мозговой травме.	Виды травм конечностей. Переломы. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах, травмах живота, черепно-мозговой травме.	2
Тема 27. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений.	2
Зачет		2
ИТОГО		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения атласов, карт, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Методическая литература

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В. .. Маслов А.Г. М.: Дрофа, , 2019, 2021, 2014 8-9 классы /Вангородский с.н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2019.ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно- методическое пособие. Миронов С., Латчук В.Н.,

- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-11 кл. Маслов А.Г.

Основная литература

- ОБЖ: 5-й-11кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/;МЛ. Фролов, Е.н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2019- 174, [2], с.: ил. НОВЫЙ. (основной учебник).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов; - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских 	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5). 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль: зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>

<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>		
умения		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь;</p>	<p>- не имеет базовых знаний (1);</p> <p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2);</p> <p>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического</p>	<p>Входной контроль:</p> <p>тестирование.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>

	задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).	
общие компетенции		
ОК 01-08, ОК 10	<p>способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи</p> <p>способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания</p> <p>умеет работать в команде</p> <p>имеет способность к саморазвитию</p> <p>осуществляет устную и письменную коммуникацию</p> <p>использует компьютерные технологии в выполнении заданий</p>	<p>Входной контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль: зачет</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.2. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).